مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل " تقدير المعلم ـ ٣٩ "

د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

البيانات الأولية :

اسم الطفل / .... تاريخ اليوم / ....

النــوع / ☐ ذكر ☐ أنثى تاريخ الميلاد / ....

السنة الدراسية / .... العمر / ....

التعليمات :

فيما يلي عدد من المشكلات الشائعة بين تلاميذ المدارس . ويوجد أمام كل عبارة تقدير للمشكلة يتراوح من صفر : ٣ درجات . ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً ، وحول (١) إذا كانت بقدر محدود ، و (٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

م	العبارات	التقدير			
		مطلقاً	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جداً
	السلوك داخل الفصل				
١	يبدو عليه العصبية والتوتر باستمرار	٠	١	٢	٣
٢	يصدر ضوضاء وهمهمات غير مفهومة	٠	١	٢	٣
٣	يصر على تلبية مطالبه فى الحال – ويسهل إحباطه	٠	١	٢	٣
٤	لديه ضعف فى التآزر الحركى	٠	١	٢	٣
٥	قلق وزائد النشاط	٠	١	٢	٣
٦	مندفع وسريع الاستثارة	٠	١	٢	٣
٧	غير منتبه ويسهل تشتيته	٠	١	٢	٣
٨	يفشل فى إنهاء المهام التى يبدأها	٠	١	٢	٣
٩	شديد الحساسية	٠	١	٢	٣
١٠	جاد بصورة مفرطة أو حزين للغاية	٠	١	٢	٣
١١	يستغرق في أحلام اليقظة	٠	١	٢	٣
١٢	عبوس	٠	١	٢	٣
١٣	غالباً ما يبكى بسهولة	٠	١	٢	٣
١٤	يضايق الأطفال الآخرين	٠	١	٢	٣
١٥	مشاكس ومحبا للشجار	٠	١	٢	٣
١٦	يتغير مزاجه بسرعة وبصورة جذرية	٠	١	٢	٣
١٧	يتظاهر بالذكاء	٠	١	٢	٣
١٨	مدمر (مخرب)	٠	١	٢	٣
١٩	يسرق	٠	١	٢	٣
٢٠	يكذب	٠	١	٢	٣
٢١	تحدث له ثورات مزاجية ويصدر عنه سلوك غير متوقع	٠	١	٢	٣
	المشاركة مع الجماعة				
٢٢	يعزل نفسه عن المشاركة مع الجماعة	٠	١	٢	٣
٢٣	يبدو غير مقبول من الجماعة	٠	١	٢	٣
٢٤	من السهل قيادته	٠	١	٢	٣
٢٥	ليس لديه عدالة فى الملعب	٠	١	٢	٣
٢٦	يفتقر إلى القيادة	٠	١	٢	٣

من فضلك اقلب الصفحة ←

م	العبارات	مطلقا	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جدا
		التقدير			
٢٧	لا ينسجم مع الجنس الآخر	٠	١	٢	٣
٢٨	لا ينسجم مع نفس جنسه	٠	١	٢	٣
٢٩	يشاكس الأطفال الآخرين ويتدخل فى أنشطتهم ويتطفل عليهم	٠	١	٢	٣
	الاتجاه نحو السلطة				
٣٠	خاضع للسلطة	٠	١	٢	٣
٣١	غير مطيع	٠	١	٢	٣
٣٢	غير مهذب	٠	١	٢	٣
٣٣	خجــول	٠	١	٢	٣
٣٤	جبان (يخاف)	٠	١	٢	٣
٣٥	دائماً يطلب جذب انتباه المعلمين بطريقة زائدة	٠	١	٢	٣
٣٦	عنيــد	٠	١	٢	٣
٣٧	يصعب إسعاده بسبب قلقه الدائم	٠	١	٢	٣
٣٨	غير متعاون	٠	١	٢	٣
٣٩	لديه مشكلة فى الحضور والمواظبة	٠	١	٢	٣

Total A : B : C : D : E : F : I :

مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل " تقدير المعلم ـ ٢٨ "

د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

البيانات الأولية :

اسم الطفل / .... تاريخ اليوم / ....

النـــوع / ☐ ذكر ☐ أنثى تاريخ الميلاد / ....

السنة الدراسية / .... العمر / ....

التعليمات :

فيما يلى عدد من المشكلات الشائعة بين تلاميذ المدارس . ويوجد أمام كل عبارة تقدير للمشكلة يتراوح من صفر : ٣ درجات . ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً ، وحول(١) إذا كانت بقدر محدود ، و (٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

م	العبارات	التقدير			
		مطلقا	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جدا
١	كثير الشعور بالملل بشكل يعبر عن الضيق	٠	١	٢	٣
٢	يحدث صخباً غير لائق فى الوقت الذى لا يجب عليه ذلك	٠	١	٢	٣
٣	يصر على تلبية مطالبه فى الحال	٠	١	٢	٣
٤	يتصرف بطريقة غير مهذبة	٠	١	٢	٣
٥	يفجر انفعالاته ويحدث سلوكا غير متوقع	٠	١	٢	٣
٦	شديد الحساسية عندما يوجه إليه نقد	٠	١	٢	٣
٧	التشتت وقلة الانتباه تمثل مشكلة	٠	١	٢	٣
٨	يزعج الأطفال الآخرين	٠	١	٢	٣
٩	يستغرق فى أحلام اليقظة	٠	١	٢	٣
١٠	يقطب جبينه ويظهر استياء	٠	١	٢	٣
١١	يتغير مزاجه بسرعة وبصورة ملحوظة	٠	١	٢	٣
١٢	مشاكس ومشاغب	٠	١	٢	٣
١٣	يتسم بالخضوع والاستسلام أمام السلطة	٠	١	٢	٣
١٤	كثير التململ والوقوف دائما ومتأهب للانطلاق	٠	١	٢	٣
١٥	اندفاعي ومن السهل استثارته	٠	١	٢	٣
١٦	يطلب من المعلم أن ينتبه إليه بصورة زائدة	٠	١	٢	٣
١٧	غير مقبول من الجماعة	٠	١	٢	٣
١٨	من السهل قيادته بواسطة الأطفال الآخرين	٠	١	٢	٣
١٩	يستأثر باللعب	٠	١	٢	٣
٢٠	يفتقر القدرة على القيادة	٠	١	٢	٣
٢١	يفشل فى الانتهاء من الأشياء التى بدأها	٠	١	٢	٣
٢٢	طفولى وغير ناضج	٠	١	٢	٣
٢٣	ينكر ارتكابه للأخطاء ولوم الآخرين	٠	١	٢	٣
٢٤	لا ينسجم مع الأطفال الآخرين	٠	١	٢	٣
٢٥	غير متعاون مع زملاء الفصل	٠	١	٢	٣
٢٦	يشعر بالإحباط بسهولة أثناء قيامه بمجهود	٠	١	٢	٣
٢٧	غير متعاون مع المعلم	٠	١	٢	٣
٢٨	لديه صعوبة فى التعلم	٠	١	٢	٣

Total A: B: C : D:

مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل " تقدير الوالدين - ٩٣ "

د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

البيانات الأولية :

اسم الطفل / .... تاريخ اليوم / ....

النـــوع / ☐ ذكر ☐ أنثى تاريخ الميلاد / ....

السنة الدراسية / .... العمر / ....

التعليمات :

فيما يلى عدد من المشكلات الشائعة بين الأطفال . حدد درجة حدوث كـل منهـا فـى الـشهر الماضى. ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً وحول (١) إذا كانـت بقـدر محدود ، و(٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

م	العبارات	التقدير مطلقاً	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جداً
	مشكلات تتعلق بتناول الأكل :				
١	صعب الإرضاء وكثير الاهتمام بتفاصيل غير مهمة	١	٢	٣	٤
٢	لا يأكل ما يكفيه	١	٢	٣	٤
٣	بدين (وزن زائد)	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالنوم :				
٤	قلق	١	٢	٣	٤
٥	يعانى من كوابيس مزعجة	١	٢	٣	٤
٦	الاستيقاظ بالليل	١	٢	٣	٤
٧	لا يستطيع الاستغراق فى النوم	١	٢	٣	٤
	مخاوف واضطرابات :				
٨	يخاف من المواقف الجديدة	١	٢	٣	٤
٩	يخاف من الناس	١	٢	٣	٤
١٠	يخاف من الوحدة	١	٢	٣	٤
١١	يخاف من المرض والموت	١	٢	٣	٤
	التوتر العضلي :				
١٢	لديه تصلب وانقباض عضلى	١	٢	٣	٤
١٣	يتشنج ويتصلب	١	٢	٣	٤
١٤	يرتعش	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالكلام :				
١٥	يتلعثم فى الكلام	١	٢	٣	٤
١٦	يصعب فهمه	١	٢	٣	٤
	التبول اللاإرادى :				
١٧	يتبول ليلا	١	٢	٣	٤
١٨	يذهب للحمام باستمرار	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالأمعاء :				
١٩	يتبرز على نفسه	١	٢	٣	٤
٢٠	دائم التقلصات المعوية	١	٢	٣	٤

من فضلك اقلب الصفحة ←

م	العبارات	مطلقا	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جداً
			التقدير		
	الشكوى من أعراض يعتبرها الأطباء عادية غير خطيرة:				
٢١	الصداع	١	٢	٣	٤
٢٢	آلام معدية	١	٢	٣	٤
٢٣	القيء	١	٢	٣	٤
٢٤	آلام وأوجاع	١	٢	٣	٤
٢٥	الإسهال	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالمص أو المضغ أو القضم:				
٢٦	مص الأصابع	١	٢	٣	٤
٢٧	قضم الأظافر	١	٢	٣	٤
٢٨	مضغ الملابس والأغطية	١	٢	٣	٤
٢٩	العبث بشعره أو بملابسه..الخ	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالطفولية وعدم النضج:				
٣٠	لا يتصرف بطريقة تناسب سنه	١	٢	٣	٤
٣١	يبكى بسهولة	١	٢	٣	٤
٣٢	يطلب المساعدة فى عمل أشياء يجب عليه القيام بها بمفرده	١	٢	٣	٤
٣٣	شديد التعلق بالوالدين أو الكبار الآخرين	١	٢	٣	٤
٣٤	يتكلم كالأطفال الصغار	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالمشاعر:				
٣٥	يكظم غيظه	١	٢	٣	٤
٣٦	يعرض نفسه لنبذ الأطفال الآخرين	١	٢	٣	٤
٣٧	غير سعيد	١	٢	٣	٤
٣٨	دائما مستعد للشجار	١	٢	٣	٤
	تأكيد الذات بصورة مبالغ فيها:				
٣٩	يستخدم قوته الجسمية لتهديد الآخرين	١	٢	٣	٤
٤٠	الزهو والتفاخر	١	٢	٣	٤
٤١	غير مهذب مع الكبار	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بتكوين صداقات:				
٤٢	خجول	١	٢	٣	٤
٤٣	يخاف ألا يحبه الأصدقاء	١	٢	٣	٤
٤٤	تتأثر مشاعره بسهولة	١	٢	٣	٤
٤٥	ليس لديه أصدقاء	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالأخوة والأخوات				
٤٦	يشعر بأن اخوته وأخواته يخدعونه	١	٢	٣	٤
٤٧	بخيل (قتور)	١	٢	٣	٤
٤٨	كثير التشاجر معهم بصورة مستمرة	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالاحتفاظ بالأصدقاء:				
٤٩	يسبب إزعاج للأطفال الآخرين	١	٢	٣	٤
٥٠	يرغب فى تشغيل الأشياء	١	٢	٣	٤
٥١	يضايق ويشاكس الأطفال الآخرين	١	٢	٣	٤

من فضلك اقلب الصفحة ←

م	العبارات	مطلقا	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جدا
		التقدير			
	مشكلات عدم الاستقرار الحركى				
٥٢	كثير التعامل أو مفرط النشاط	١	٢	٣	٤
٥٣	مندفع ومن السهل استثارته	١	٢	٣	٤
٥٤	يفشل فى الانتهاء من الأشياء التى بدأها	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالحالة المزاجية :				
٥٥	يفجر انفعالاته بكثرة ويصدر عنه سلوك غير متوقع	١	٢	٣	٤
٥٦	يلقى بنفسه فى أى مكان	١	٢	٣	٤
٥٧	يلقى بالأشياء ويحطمها	١	٢	٣	٤
٥٨	يقطب جبينه ويظهر استياء	١	٢	٣	٤
	المشكلات الجنسية :				
٥٩	كثير العبث بأعضائه التناسلية	١	٢	٣	٤
٦٠	يشارك فى العبث الجنسى مع الآخرين	١	٢	٣	٤
٦١	غير راضى عن صورة جسده	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالحياة المدرسية :				
٦٢	لا يتعلم	١	٢	٣	٤
٦٣	لا يحب الذهاب إلى المدرسة	١	٢	٣	٤
٦٤	يخاف من الذهاب إلى المدرسة	١	٢	٣	٤
٦٥	أحلام اليقظة	١	٢	٣	٤
٦٦	الهروب من المدرسة	١	٢	٣	٤
٦٧	لا يتبع قواعد المدرسة	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالكذب :				
٦٨	ينكر ارتكابه للأخطاء	١	٢	٣	٤
٦٩	يلقى باللوم على الآخرين فى حالة الخطأ	١	٢	٣	٤
٧٠	يختلق قصصا لم تحدث بالفعل	١	٢	٣	٤
	المشكلات المتعلقة بالسرقة :				
٧١	السرقة من الوالدين	١	٢	٣	٤
٧٢	السرقة فى المدرسة	١	٢	٣	٤
٧٣	السرقة من المحلات التجارية والأماكن الأخرى	١	٢	٣	٤
	مشكلات إشعال النيران :				
٧٤	يشعل الحرائق	١	٢	٣	٤
	مشكلات مع رجال الشرطة :				
٧٥	يدخل فى مشاكل مع الشرطة ولماذا؟	١	٢	٣	٤
	مشكلات تتعلق بالإتقان :				
٧٦	كل شئ عنده يجب أن يكون على ما يرام	١	٢	٣	٤
٧٧	يجب عمل الأشياء بنفس الطريقة كل مرة	١	٢	٣	٤
٧٨	يضع لنفسه أهداف صعبة المنال	١	٢	٣	٤
	مشكلات إضافية :				
٧٩	غير منتبه ويسهل تشتيته	١	٢	٣	٤
٨٠	كثير التململ	١	٢	٣	٤
٨١	لا يتحمل الوحدة	١	٢	٣	٤
٨٢	دائم التسلق	١	٢	٣	٤

من فضلك اقلب الصفحة ←

م	العبارات	مطلقا	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جداً
		التقدير			
٨٣	يستيقظ مبكراً جداً	١	٢	٣	٤
٨٤	كثير الحركة أثناء تناول الطعام	١	٢	٣	٤
٨٥	يصر على أن يلبى الآخرون طلباته فوريا ويسهل إحباطه	١	٢	٣	٤
٨٦	لا يستطيع تحمل الإثارة الزائدة	١	٢	٣	٤
٨٧	رباط الحذاء وسوست الثياب دائماً مفتوحة	١	٢	٣	٤
٨٨	غالبا ما يبكى وبسهولة	١	٢	٣	٤
٨٩	غير قادر على إيقاف نشاط متكرر	١	٢	٣	٤
٩٠	يتصرف كما لو كان بحركة موتور (حركة آلية)	١	٢	٣	٤
٩١	يتغير مزاجه بصورة سريعة وجذرية	١	٢	٣	٤
٩٢	ضعيف الإدراك للوقت والبيئة المحيطة به	١	٢	٣	٤
٩٣	لا يزال غير قادر على ربط الحذاء	١	٢	٣	٤

Total A : B : C : D : E : F :

G : H : I :

مقياس كونرز لتقدير سلوك الطفل " تقدير الوالدين - ٤٨ "

د/ عبد الرقيب أحمد البحيري

البيانات الأولية :

اسم الطفل / .... تاريخ اليوم / ....

النـــوع / ☐ ذكر ☐ أنثى تاريخ الميلاد / ....

السنة الدراسية / .... العمر / ....

التعليمات :

فيما يلي عدد من المشكلات الشائعة بين الأطفال. حدد درجة حدوث كل منها في الشهر الماضي. ضع دائرة حول التقدير (صفر) عند عدم وجود المشكلة مطلقاً وحول (١) إذا كانت بقدر محدود ، و(٢) إذا كانت بقدر كبير، و (٣) إذا كانت المشكلة قوية وتحدث بقدر كبير جداً.

م	العبارات	التقدير			
		مطلقاً	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جداً
١	يقضم الأشياء (الأظافر، الأصابع، الشعر، الملابس)	٠	١	٢	٣
٢	بذيئ مع الكبار (غير مهذب)	٠	١	٢	٣
٣	يجد صعوبة في تكوين صداقات والاحتفاظ بها	٠	١	٢	٣
٤	مندفع ومن السهل استثارته	٠	١	٢	٣
٥	يرغب في تشغيل الأشياء	٠	١	٢	٣
٦	يمص أصابعه أو يمضغ ملابسه أو غطاء النوم	٠	١	٢	٣
٧	سريع البكاء	٠	١	٢	٣
٨	مستعد دائما للمشاجرات	٠	١	٢	٣
٩	أحلام اليقظة	٠	١	٢	٣
١٠	لديه صعوبة في التعلم	٠	١	٢	٣
١١	التململ بشكل يعبر عن الضجر والضيق	٠	١	٢	٣
١٢	شديد الخوف (من المواقف الجديدة والأشخاص أو الأماكن الجديدة ومن الذهاب إلى المدرسة)	٠	١	٢	٣
١٣	التململ ودائما يفضل الوقوف ومستعد للانطلاق	٠	١	٢	٣
١٤	مخرب (يدمر كل ما يقع عليه يده)	٠	١	٢	٣
١٥	يكذب أو يختلق قصص غير حقيقية	٠	١	٢	٣
١٦	خجول	٠	١	٢	٣
١٧	يعرض نفسه لمشكلات أكثر من أقرانه	٠	١	٢	٣
١٨	يتحدث بصورة مختلفة عن من هم في نفس عمره (حديث الأطفال الصغار أو التمتمة والكلام الذي يصعب فهمه)	٠	١	٢	٣
١٩	ينكر ارتكابه للأخطاء ويلقي باللوم على الآخرين	٠	١	٢	٣
٢٠	مشاكس "متصنع المشاكل"	٠	١	٢	٣
٢١	يقطب جبينه ويظهر استياء (يبوز)	٠	١	٢	٣
٢٢	يسرق	٠	١	٢	٣
٢٣	غير مطيع أو يطيع بصورة متمردة	٠	١	٢	٣
٢٤	يقلق أكثر من الآخرين بسبب الوحدة أو المرض أو الموت	٠	١	٢	٣
٢٥	يفشل في إنهاء الأعمال	٠	١	٢	٣
٢٦	مشاعره حساسة للغاية	٠	١	٢	٣
٢٧	يهدد الآخرين بالاعتداء عليهم	٠	١	٢	٣

من فضلك اقلب الصفحة ←

م	العبارات	التقدير مطلقاً	بقدر محدود	بقدر كبير	بقدر كبير جداً
٢٨	غير قادر على إيقاف نشاط ما متكرر	٠	١	٢	٣
٢٩	قاسى	٠	١	٢	٣
٣٠	طفولى أو غير ناضج ويحتاج للمساعدة فى أشياء لا يجب أن يحتاج للمساعدة فيها، يتعلق بالآخرين، يحتاج إلى الطمأنينة المستمرة	٠	١	٢	٣
٣١	التشتت وقلة مدى الانتباه تمثل مشكلة بالنسبة له	٠	١	٢	٣
٣٢	يشعر بالصداع	٠	١	٢	٣
٣٣	تتقلب حالته المزاجية بسرعة وبصورة جوهرية	٠	١	٢	٣
٣٤	لا يحب أولا يتبع القواعد أو الضوابط	٠	١	٢	٣
٣٥	يتشاجر بصورة مستمرة	٠	١	٢	٣
٣٦	لا ينسجم مع إخوته وأخواته	٠	١	٢	٣
٣٧	من السهل أن يشعر بالإحباط أثناء قيامه بمجهود	٠	١	٢	٣
٣٨	يضايق ويزعج الأطفال الآخرين	٠	١	٢	٣
٣٩	لا تبدو عليه السعادة بصورة أساسية (طفل غير سعيد)	٠	١	٢	٣
٤٠	مشكلات مصاحبة لتناول الطعام مثل ضعف الشهية	٠	١	٢	٣
٤١	لديه آلام فى المعدة	٠	١	٢	٣
٤٢	لديه مشكلات فى النوم (لا يستطيع الاستغراق فى النوم، يستيقظ مبكراً جداً، يستيقظ ليلاً)	٠	١	٢	٣
٤٣	اضطرابات وآلام أخرى	٠	١	٢	٣
٤٤	القيء أو الشعور بالغثيان	٠	١	٢	٣
٤٥	يشعر بأن الأسرة تغشه	٠	١	٢	٣
٤٦	التباهى والتفاخر	٠	١	٢	٣
٤٧	يترك نفسه عرضة لنبذ الآخرين	٠	١	٢	٣
٤٨	مشكلات بالمعدة (إسهال متكرر، عادات غير منتظمة وإمساك)	٠	١	٢	٣

Total A : B : C : D : E : F :